

Retour sur l'entretien avec la cible

LORS DE LA MISE EN SITUATION (intro)

Se montrer empathique avec l'enfant : 1-----2-----3-----4-----5

Valoriser l'enfant : 1-----2-----3-----4-----5

Mettre l'enfant au centre du dispositif 1-----2-----3-----4-----5

LORS DE L'ENTRETIEN

J'ai été empathique : 1-----2-----3-----4-----5

J'ai valorisé l'élève : 1-----2-----3-----4-----5

J'ai créé l'alliance : 1-----2-----3-----4-----5

J'ai exploré les relations qui s'opèrent entre les protagonistes :
1-----2-----3-----4-----5

Aide apportée : j'ai orienté progressivement vers une nouvelle direction et co-
construit la relation 1-----2-----3-----4-----5

J'ai interrogé sur ses peurs : 1-----2-----3-----4-----5

J'ai contré l'interaction maltraitante : 1-----2-----3-----4-----5

J'ai rassuré l'enfant 1-----2-----3-----4-----5